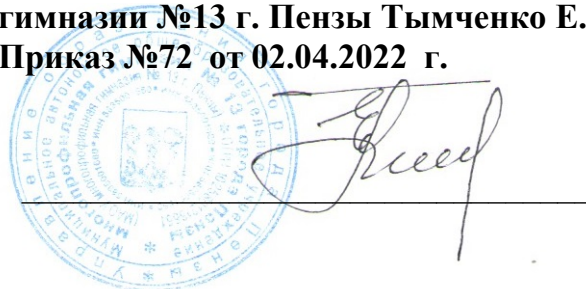


РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол от 28.12.2021 г. №13

УТВЕРЖДЕН
Директором МАОУ многопрофильной
гимназии №13 г. Пензы Тымченко Е.Ю.
Приказ №72 от 02.04.2022 г.



Отчет о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения многопрофильной гимназии №13 города Пензы
(МАОУ многопрофильная гимназия №13 г.
Пензы)
за 2021 год

Пенза, 2022

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильная гимназия №13 города Пензы |
| Сокращенное наименование Школы | МАОУ многопрофильная гимназия №13 г. Пензы |
| Организационно-правовая форма | Автономное учреждение |
| Тип | Общеобразовательная организация |
| Руководитель | Тымченко Елена Юрьевна, Почетный работник общего образования РФ |
| Юридический адрес организации | Россия, Пензенская область, 440066, г. Пенза, проспект Строителей, д. 52А |
| Телефон, факс | тел. 95-67-13, 95-36-01 |
| Адрес электронной почты | school13@guoedu.ru |
| Учредитель | Управление образования города Пензы |
| Дата открытия | 1 сентября 1980 г. |
| Лицензия | серия 58Л01 № 0000476 от «01» сентября 20156 г., регистрационный №11664, выдана Министерством образования Пензенской области, действительна «бессрочно» |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 58А01 №0000349, регистрационный номер 6164, выданное Министерством образования Пензенской области 09 сентября 2015 г. на срок до 14 февраля 2024 г., |

Основным видом деятельности МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы (далее Гимназия) соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет-Совет гимназии, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических работников в Учреждении:

- создается совет обучающихся (НГУ), общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических кафедр:

- МК учителей начальной школы;
- МК учителей естественно-научных дисциплин;
- МК учителей гуманитарных дисциплин;
- МК учителей математики, информатики и технологии;
- МК учителей иностранного языка;
- МК учителей физической культуры;

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Гимназии, осуществляется своевременно с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления гимназии утверждена Уставом и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, родителями, учащимися).

Таблица. Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Конференция Школы | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение Устава, дополнений и изменений к нему; - избрание Управляющего Совета – Совета гимназии, его председателя, определение срока их полномочий; - определение направлений развития Гимназии; - заслушивание отчета директора, главного |

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Бухгалтера и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирует и организует образовательный процесс; – выносит на рассмотрение общего собрания трудового коллектива предложения по изменению и дополнению настоящего Устава; – разрабатывает, принимает и вносит на утверждение директору Гимназии план работы, учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий Гимназии; – разрабатывает и принимает рабочие программы учебных курсов и дисциплин; – определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями, а также учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе Гимназии; – выбирает учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе Гимназии, в соответствии со списком учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений; – в соответствии со своей компетенцией принимает локальные акты Гимназии; – выбирает и принимает по представлению методических объединений Школы образовательные технологии и образовательные программы Гимназии; – определяет порядок и формы приема в Гимназию; – принимает решение о переводе обучающихся в Гимназии; – принимает решение об отчислении обучающихся; – определяет систему оценок при промежуточной аттестации, ее порядок и формы; – принимает решение о поощрении и порицании участников образовательного процесса Гимназии, определяет их форму; – организует работу по аттестации педагогических кадров, повышению профессионального мастерства педагогов Гимназии; – проводит другую работу по организации и совершенствованию образовательного процесса в Гимназии в соответствии с компетенцией образовательного учреждения. – Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; |
|-----------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p> |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает Устав гимназии, дополнения и изменения к нему; – обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка Гимназии; – принимает и обсуждает Коллективный договор; – обсуждает и принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность всех работников школы; – вносит предложения по улучшению финансово-экономической деятельности Гимназии; – избирает представителей в управляющий Совет Гимназии; – заслушивает отчеты директора, главного бухгалтера гимназии, председателя профсоюзного комитета |

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении: на сайте школы www.gimn13-penza.org регулярно размещается необходимая информация.

Вывод: сложившаяся система управления Гимназии основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений, реализацию приоритетов Программы развития. Результативность существующей управленческой системы подтверждена достижением высокого образовательного результата учащихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Учебный план разработан в соответствии с Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10 и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно- воспитательного процесса составляет не более 34 недель. Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

1.3.1. Режим образовательной деятельности

| Классы | Смена обучения | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2-7 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 8,10 | 1 | 40 | 6 | 34 |
| 9,11 | 1 | 40 | 6 | 33 |

Начало учебных занятий 1 смены– 08.00, занятия осуществляются в двух корпусах.

1.3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 369 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 398 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 142 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 909 обучающихся.

1.3.3. Профили обучения

На протяжении многих лет в гимназии реализуется модель предпрофильного и профильного обучения. В 8-9 классах реализуется предпрофильное обучение по 4 направлениям, для обучающихся 10-11 классов профильное обучение по 4 направлениям.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Предпрофиль/ Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году |
|---------------------------|---|--|
| Гуманитарный | русский язык, обществознание, история | 90 |
| Физико- математический | Математика, физика, ИКТ | 73 |
| Химико- биологический | Химия, биология | 57 |
| Лингвистический | Английский язык, русский язык | 56 |

1.3.4. Об антикоронавирусных мерах

МАОУ многопрофильная гимназия №13 г. Пензы в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пензы. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Гимназию, уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия при приеме пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции: СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»; Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»; Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД- 2072/03 «О направлении рекомендаций»; Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД- 1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»; Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020;

1.3.5. Переход на новые ФГОС

МАОУ многопрофильная гимназия №13 г. Пензы для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить

новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 1, 5 классов на новые ФГОС и получила одобрение у 93% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы на 2022 год на научно-методическом совете были рассмотрены и приняты основные ориентиры перехода на новые ФГОС, запланирована разработка новых нормативно-правовых документов, плана работы и т.д.

1.3.6. Дистанционное обучение

На основании предписаний Роспотребнадзора по Пензенской области в 2021 году классы, закрытые на карантин по COVID-19, осуществляли реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на 100% обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

С целью эффективной организации дистанционного обучения, оказание поддержки и помощи на сайте гимназии был открыт тематический раздел «Методический виртуальный кабинет», в котором были размещены нормативные документы по организации дистанционного обучения, инструкции работы различных цифровых ресурсов, полезная информация для родителей, методические разработки уроков, виртуальные экскурсии и т.д. В целом дистанционное обучение было организовано на достаточно высоком эффективном уровне, о чем свидетельствует отсутствие жалоб и обращений со стороны родителей.

1.3.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных форм обучения, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- общекультурное направление: «Занимательный английский язык», «Занимательный французский»;
- общеинтеллектуальное направление: «В мире науки математики», «В мире науки физики», «В мире русского языка», «В мире науки химии»;
- социальное направление: ДЮП, «Азбука здоровья», «Билет в будущее», «Проектория», «Проектная деятельность», ЮИДП;
- спортивно-оздоровительное направление: спортивные игры;
- духовно-нравственное направление: ОДНКНР, «Семьеведение»;
- проектная деятельность.

1.3.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания, принятой педагогическим советом в августе 2020 года и утвержденной приказом директора №187 от 31.08.2020 г. Программа воспитания содержит в своей структуре следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Обще-интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесбережение;
- социальное воспитание;
- трудовое воспитание;
- профилактика правонарушений.

Рабочая программа воспитания многопрофильной гимназии №13 ставит перед собой реализацию практических целей и задач. Каждое из направлений воспитательной работы гимназии представлены в соответствующем модуле:

- модуль «Ключевые гимназические дела»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Школьная медиа»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- модуль «Работа с родителями».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные гимназические дела, акции и т.д.

В 2021 году Гимназия провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников УМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по

разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

В сентябре 2021 года в гимназии состоялся педагогический совет «Открытые горизонты. Педагогика совместных усилий», на котором были определены основные векторы воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год, особый акцент сделан на патриотическое воспитание, здоровьесбережение и социализацию гимназистов. В декабре 2021 года состоялся 2-й тематический совет, повестка которого также была направлена на рассмотрение воспитательных аспектов работы гимназии. Особый акцент был сделан на том, что гимназия в течение 2-х лет является региональной площадкой «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Также на педагогическом совете было проанализировано участие педагогов гимназии во всероссийском проекте «Вклад в будущее», который ориентирован на личностное развитие образовательной среды гимназии.

В 2021 году гимназия приняла активное участие в реализации региональных проектов: «Культурная суббота», «А мы из Пензы. Наследники победителей», «Промышленный туризм», «Учусь плавать», «Культурный дневник» и т.д. Учащиеся и их родители приняли активное участие в гимназическом проекте «Папа, мама, я - спортивная семья», турнирах по футболу и волейболу, в организации выставки, посвященной открытию «Году культурного наследия народов России», в экологических и благотворительных акциях, в волонтерском движении.

В гимназии активно работает орган детского самоуправления (НГУ), волонтерский отряд «Чудо». В 2021 году особая активность была проявлена в участии во Всероссийском проекте «Большая перемена», в котором гимназистами были достигнуты значительные результаты.

Классные руководители гимназии приняли активное участие в 1-м Всероссийском форуме классных руководителей, двое из них по результатам отбора были приглашены в Москву для очного участия в форуме.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Гимназии сформировано 32 класса. Классными руководителями 1–11-х классов по единому алгоритму составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в закрепленных кабинетах или на свежем воздухе. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа в классах осуществлялась в дистанционном формате.

В 2021 году учащихся, стоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете, зафиксировано не было.

Вывод: Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась

по результатам социологических опросов, проводимых социологической службой гимназии, диагностики, проводимые в соответствии с методикой Ясвина А.Н. и Колимина С.В. По совокупности этих данных можно сделать вывод, что воспитательная работа в гимназии строится эффективно на высоком качественном уровне.

1.3.9. Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного, физкультурно-спортивного и технического направления реализовывались в очном формате. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в соответствии с муниципальным заданием. Исходя из результатов опроса и анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования находится на высоком уровне.

Вывод: в Гимназии созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт. Во многом это достигается за счет широкого спектра услуг в области дополнительного образования – факультативы, спецкурсы, внеурочные занятия, художественная школа, музыкальная школа, цирковая школа, шахматная школа, хореография, спортивные секции по волейболу, баскетболу, теннису, регби, футболу, отряды ЮИД, ЮДП, «Юнармия» и т.д. Уровень информационно-методического обеспечения в Гимназии достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

1.4.1. Сравнительный анализ качества знаний в переводных классах (за 3 года)

| | Всего уч-ся | Кол-во отличников | | Кол-во обучающихся на «4» и «5» | | Качеств о знаний % | Кол-во имеющих одну или две «3» | | Оставл ены на второй год, чел. | Условно перевед ены, чел. |
|-------------------|-------------|-------------------|------|---------------------------------|------|--------------------|---------------------------------|-----|--------------------------------|---------------------------|
| | | Чел. | % | Чел. | % | | Чел. | % | | |
| 2-4 классы | | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | 255 | 96 | 38 | 150 | 59 | 95,6 | 3 | 1,2 | - | - |
| 2019-2020 | 256 | 83 | 32 | 165 | 64,5 | 97,6 | 3 | 1,2 | - | - |
| 2020-2021 | 256 | 106 | 41,4 | 132 | 51,6 | 92,7 | 7 | 2,7 | - | - |
| 5-8 классы | | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | 353 | 64 | 18,1 | 171 | 48,4 | 66,5 | 22 | 6,2 | - | - |
| 2019-2020 | 343 | 68 | 19,8 | 176 | 51,3 | 71,1 | 23 | 6,7 | - | - |
| 2020-2021 | 326 | 66 | 20,3 | 185 | 56,6 | 76,9 | 20 | 6,1 | - | - |
| 10 классы | | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | 59 | 13 | 22,0 | 30 | 50,8 | 72,8 | 2 | 3,3 | - | - |
| 2019-2020 | 50 | 11 | 22,0 | 24 | 48,0 | 70,0 | 2 | 4,0 | - | - |
| 2020-2021 | 74 | 21 | 28,4 | 44 | 59,4 | 87,8 | 3 | 4,0 | - | - |

1.4.2. Итоги мониторинга образовательных результатов учащихся 1-х классов

| | Русский язык | Математика |
|--|---------------|--------------|
| Приняли участие | 75 чел | 75 чел. |
| Освоили программу на базовом уровне | 7 чел.(9%) | 6 чел. (8%) |
| Освоили программу на базовом и повышенном уровне | 68 чел.(91%) | 69 чел.(92%) |

| | | |
|--|--------|--------|
| Не освоили программу на базовом уровне | 0 чел. | 0 чел. |
|--|--------|--------|

1.4.3. Итоги мониторинга образовательных результатов учащихся 2-х классов

| | Русский язык | Математика |
|--|--------------|----------------|
| Приняли участие | 83 чел | 82 чел |
| Освоили программу на базовом уровне | 13 чел.(16%) | 12 чел.(14,6%) |
| Освоили программу на базовом и повышенном уровне | 70 чел.(84%) | 70 чел.(85,4%) |
| Не освоили программу на базовом уровне | 0 чел. | 0 чел. |

1.4.4. Итоги мониторинга образовательных результатов учащихся 3-х классов

| | Русский язык | Математика |
|--|--------------|--------------|
| Приняли участие | 92 чел. | 92 чел. |
| Освоили программу на базовом уровне | 12 чел.(13%) | 13 чел.(14%) |
| Освоили программу на базовом и повышенном уровне | 80чел.(87%) | 79 чел.(86%) |
| Не освоили программу на базовом уровне | 0 | 0 чел |

1.4.5. Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|---------------|---------------|----------------|
| Допущены к экзаменам | 68 | 89 | 86 |
| Не допущены к экзаменам | 0 | 0 | 0 |
| Сдали экзамены успешно | 68 чел./100% | - | 86чел. /100% |
| Получили аттестаты с отличием после основного периода | 11 чел./16,2% | чел.21/23,5% | 14 чел./ 16,2% |
| Окончили школу на «4» и «5», качество знаний | 42 чел./61,7% | 57 чел./64,0% | 53 чел./61,2% |
| Не получили аттестат после основного периода сдачи ГИА | 0 | 0 | 0 |

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 3 года

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019 | 100 | 89,7 | 4,27 | 100 | 92,7 | 4,57 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 79,6 | 4,0 | 100 | 96,5 | 4,50 |

Все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 33 | 100 | 4,9 | 100 |
| Иностранный язык | 6 | 100 | 5,0 | 100 |
| Биология | 9 | 100 | 5,0 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 20 | 100 | 4,4 | 100 |
| Физика | 8 | 100 | 5,0 | 100 |
| География | 3 | 100 | 5,0 | 100 |
| Химия | 7 | 100 | 5,0 | 100 |

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

1.4.6. ГИА в 11-х классах

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

| Допущены к экзаменам | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|---------------|---------------|---------------|
| | 53 | 58 | 49 |
| Не допущены к экзаменам | 0 | 0 | 0 |
| Сдали экзамены успешно | 53 чел. | 58 чел. | 49 чел. |
| Получили медаль «За особые успехи в учении» | 10 чел./18,8% | 22 чел./37,9% | 16 чел./32,6% |
| Окончили школу на «4» и «5», % | 39 чел. | 31 чел. | 29 чел. |
| | 73,5% | 53,4% | 59,1% |
| Ниже минимального порога | 0 | 0 | 2 чел. |
| 100 баллов | 3 | 4 | 0 |
| От 81 до 100 баллов | 39 | 48 | 29 |

Сравнительные показатели результатов ЕГЭ по предметам за 3 года (МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы и города Пензы)

| Предмет | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|-----------------------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|
| | №13 | г. Пенза | №13 | г. Пенза | №13 | г. Пенза |
| Английский язык | 81,4+ | 74,99 | 79,1+ | 72,31 | 81,1+ | 74,9 |
| Информатика | 85,6+ | 61,91 | 69,0+ | 60,73 | 78,2+ | 61,8 |
| Русский язык | 79,9+ | 71,98 | 76,9+ | 70,89 | 77,7+ | 70,6 |
| Химия | 64,0+ | 61,3 | 88,0+ | 69,46 | 29,0- | 57,2 |
| Обществознание | 69,6+ | 60,71 | 67,4+ | 61,47 | 66,1+ | 60,1 |
| История | 71,5+ | 63,94 | 62,9+ | 61,44 | 69,6+ | 60,4 |
| Физика | 61,2+ | 55,82 | 58,4+ | 54,33 | 71,5+ | 54,1 |
| Биология | 68,8+ | 56,6 | 78,3+ | 56,69 | 60,8+ | 53,7 |
| Литература | 66,0- | 67,43 | 77,0+ | 63,68 | 66,3+ | 57,2 |
| География | 61,0+ | 59,51 | - | - | - | - |
| Математика (проф.) | 64,6+ | 59,29 | 63,3+ | 55,92 | 69,9+ | 58,6 |
| Математика (баз.) | 4,6+ | 4,41 | - | - | - | - |

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 49 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Вывод: как показывает внешняя экспертиза, по сравнению с 2020 годом успеваемость и качество знаний в 2021 году по предметам остается стабильно высоким, снизились показатели по химии, что требует детального анализа.

1.4.7. Результаты ВПР

Статистика отметок в %. Русский язык.

| Учебный предмет | Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------|--------------------|-------------------|------|--------|-------|-------|
| Русский язык 4 класс | Вся выборка | 1510998 | 5,57 | 28,83 | 46,2 | 19,39 |
| | Пензенская область | 12617 | 4,53 | 27,4 | 46,14 | 21,92 |
| | Г. Пенза | 5493 | 3,22 | 25,019 | 46,06 | 25,71 |
| | №13 весна | 74 | 0 | 9,46 | 43,24 | 47,3 |
| Русский | Вся выборка | 1447733 | 13,6 | 39,06 | 34,61 | 12,73 |

| | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|---------|-------|-------|-------|-------|
| язык 5 класс | Пензенская область | 12170 | 10,55 | 35,95 | 37,29 | 16,22 |
| | Г. Пенза | 5184 | 9,44 | 33,58 | 38,77 | 18,21 |
| | №13 весна | 78 | 0 | 11.54 | 42.31 | 46.15 |
| Русский язык 6 класс | Вся выборка | 1389773 | 16,14 | 40,61 | 34,11 | 9,15 |
| | Пензенская область | 12021 | 11,64 | 39,86 | 36,71 | 11,79 |
| | Г. Пенза | 4916 | 11,52 | 38,03 | 37,11 | 13,33 |
| | №13 весна | 82 | 0 | 6.10 | 60.98 | 32.93 |
| Русский язык 7 класс | Вся выборка | 1289596 | 16,7 | 44,67 | 32,07 | 6,55 |
| | Пензенская область | 11249 | 11,97 | 43,58 | 35,47 | 8,99 |
| | Г. Пенза | 4480 | 11,55 | 42,76 | 35,85 | 9,84 |
| | №13 весна | 86 | 0 | 13.95 | 65.12 | 20.93 |
| Русский язык 8 класс | Вся выборка | 1174415 | 19,24 | 36,87 | 36,21 | 7,68 |
| | Пензенская область | 9922 | 16,45 | 35,87 | 38,64 | 9,04 |
| | Г. Пенза | 4065 | 20,02 | 34,77 | 36,72 | 8,49 |
| | №13 весна | 58 | 0 | 17.24 | 51.72 | 31.03 |

Статистка отметок в %. Математика.

| Учебный предмет | Группы участников | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|----------------------|-----------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Математика 4класс | Вся выборка | 1528229 | 3,01 | 20,86 | 43,68 | 32,45 |
| | Пензенская область | 12615 | 2,13 | 20,13 | 43,35 | 34,39 |
| | Г. Пенза | 5516 | 1,5 | 15,54 | 42,19 | 40,77 |
| | №13 весна | 73 | 0 | 2,74 | 39,73 | 57,53 |
| Математика 5класс | Вся выборка | 1447161 | 12,43 | 36,47 | 34,01 | 17,09 |
| | Пензенская область | 12154 | 8,42 | 33,34 | 35,56 | 22,67 |
| | Г. Пенза | 5147 | 6,65 | 30,43 | 34,71 | 28,21 |
| | №13 весна | 77 | 0 | 3,9 | 32,47 | 63,64 |
| Математика 6класс | Вся выборка | 1388274 | 13,94 | 48,06 | 31,69 | 6,31 |
| | Пензенская область | 11883 | 8,31 | 45,3 | 37,42 | 8,96 |
| | Г. Пенза | 4818 | 6,93 | 42,96 | 39,56 | 10,54 |
| | №13, весна | 81 | 0 | 16,05 | 59,26 | 24,69 |
| Математика 7класс | Вся выборка | 1288788 | 12,04 | 49,91 | 29,64 | 8,4 |
| | Пензенская область | 11250 | 7,4 | 47,65 | 33,93 | 11,02 |
| | Г. Пенза | 4449 | 6,7 | 43,76 | 35,63 | 13,91 |
| | №13, весна | 86 | 0 | 16,28 | 33,72 | 50,00 |
| Математика 8класс | Вся выборка | 1170467 | 12,24 | 57,28 | 27,35 | 3,12 |
| | Пензенская область | 9839 | 7,54 | 54,38 | 32,92 | 5,16 |
| | Г. Пенза | 4000 | 7,08 | 51,98 | 34,62 | 6,33 |
| | №13, весна | 58 | 0 | 10,34 | 51.72 | 37.93 |

Статистка отметок в %. Окружающий мир

| Учебный предмет | Группы участников | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------|--------------------|---------|------|-------|-------|-------|
| Окружающий мир 4класс | Вся выборка | 1518096 | 1,17 | 19,51 | 55,35 | 23,97 |
| | Пензенская область | 12574 | 0,64 | 17,55 | 52,94 | 28,86 |
| | Г. Пенза | 5482 | 0,38 | 14,05 | 53,1 | 32,47 |
| | №13, весна | 71 | 0 | 2,82 | 45,07 | 52,11 |

Статистка отметок в %. История.

| Учебный предмет | Ф.И.О. учителя | Группы участников | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---------------------|----------------|--------------------|---------|-------|-------|-------|-------|
| История 6класс | Жигалов М.В. | Вся выборка | 696870 | 9,84 | 43,81 | 35,01 | 11,33 |
| | | Пензенская область | 5808 | 5,48 | 40,07 | 38,44 | 16,01 |
| | | Г. Пенза | 2304 | 4,21 | 39,02 | 39,02 | 17,75 |
| | | №13, весна | 47 | 0 | 10,64 | 44,68 | 44,68 |
| История 7класс | Жигалов М.В. | Вся выборка | 1267263 | 10,22 | 44,39 | 34,63 | 10,76 |
| | | Пензенская область | 10918 | 5,72 | 41,37 | 38,67 | 14,24 |
| | | Г. Пенза | 4212 | 5,62 | 39,48 | 39,06 | 15,83 |
| | | №13, весна | 85 | 0 | 5,88 | 42,35 | 51,76 |
| История 8класс | Захарова О.М. | Вся выборка | 403142 | 7,56 | 37,97 | 39,54 | 14,93 |
| | | Пензенская | 3234 | 3,28 | 35,05 | 43,61 | 18,06 |
| | | Г. Пенза | 1230 | 2,68 | 31,7 | 45,92 | 19,7 |
| | | №13, весна | 23 | 0 | 0 | 17,39 | 82,61 |
| История 11 класс | Захарова О.М. | Вся выборка | 193659 | 2,59 | 24 | 48,06 | 25,35 |
| | | Пензенская область | 1187 | 0,34 | 12,47 | 42,04 | 45,16 |
| | | Г. Пенза | 609 | 0,16 | 12,97 | 43,02 | 43,84 |
| | | №13, весна | 42 | 0 | 2,38 | 4,76 | 92,86 |

Статистка отметок в %. Обществознание.

| Учебный предмет | Ф.И.О. учителя | Группы участников | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------|----------------|--------------------|--------|------|-------|-------|-------|
| Обществознание 6класс | Жигалов М.В. | Вся выборка | 467912 | 8,24 | 40,93 | 38,01 | 12,83 |
| | | Пензенская область | 3939 | 6,45 | 38,56 | 38,18 | 16,81 |
| | | Г. Пенза | 1658 | 6,51 | 38,6 | 37,94 | 16,95 |
| | | №13 весна | 26 | 0 | 3,85 | 26,92 | 69,23 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|------------------|--------------------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Обществознание 7 класс | Жигалов М.В. | Вся выборка | 795790 | 10,57 | 45,7 | 34,94 | 8,79 |
| | | Пензенская область | 6497 | 7,39 | 42,82 | 37,08 | 12,71 |
| | | Г. Пенза | 2614 | 5,89 | 41,93 | 39,71 | 12,47 |
| | | №13 весна | 78 | 0 | 17,95 | 35,90 | 46,15 |
| Обществознание 8 класс | Захарова О.М. | Вся выборка | 254790 | 13,34 | 46,36 | 31,07 | 9,23 |
| | | Пензенская область | 1961 | 8,62 | 45,79 | 34,12 | 11,47 |
| | | Г. Пенза | 811 | 7,4 | 43,9 | 37,24 | 11,47 |
| | | №13 весна | 14 | 0 | 0 | 0 | 100 |

Статистка отметок в %. Биология.

| Учебный предмет | Ф.И.О. учителя | Группы участников | | «2» | «3» | «4» | «5» |
|----------------------|------------------|--------------------|---------|------|-------|-------|-------|
| Биология 5 класс | Макарова Г.И. | Вся выборка | 1428612 | 8.69 | 40.75 | 39.55 | 11.02 |
| | | Пензенская область | 11895 | 5.15 | 35.22 | 42.40 | 17.23 |
| | | Г. Пенза | 5043 | 4.48 | 33.10 | 43.11 | 19.31 |
| | | №13 весна | 74 | 0 | 0 | 13.51 | 86.49 |
| Биология 6класс | Цуцаева М.Н. | Вся выборка | 549261 | 9,65 | 44,14 | 37,84 | 8,37 |
| | | Пензенская область | 5063 | 5,86 | 39,79 | 41,98 | 12,37 |
| | | Г. Пенза | 2083 | 5,86 | 39,22 | 42,44 | 12,48 |
| | | №13 весна | 29 | 0 | 6.9 | 27.59 | 65.52 |
| Биология 7класс | Макарова Г.И. | Вся выборка | 526576 | 9,21 | 46,48 | 35 | 9,31 |
| | | Пензенская область | 4868 | 4,7 | 41,33 | 39,75 | 14,22 |
| | | Г. Пенза | 1686 | 3,14 | 37,07 | 42,41 | 17,38 |
| | | №13 весна | 83 | 0 | 9.64 | 42.17 | 48.19 |
| Биология 8 класс | Макарова Г.И. | Вся выборка | 275183 | 7,04 | 42,38 | 40,84 | 9,74 |
| | | Пензенская область | 2627 | 3,65 | 37,99 | 44,65 | 13,7 |
| | | Г. Пенза | 1267 | 2,84 | 33,7 | 47,2 | 16,26 |
| | | №13 весна | 16 | 0 | 0 | 12.50 | 87.50 |
| Биология 11 класс | Макарова Г.И. | Вся выборка | 165219 | 3,2 | 25,8 | 46,72 | 24,27 |
| | | Пензенская область | 833 | 0,84 | 14,77 | 43,94 | 40,46 |
| | | Г. Пенза | 381 | 1,31 | 13,65 | 47,77 | 37,27 |
| | | №13 весна | 37 | 0 | 0 | 43.24 | 56.76 |

Статистка отметок в %. География.

| Учебный предмет | Ф.И.О. учителя | Группы участников | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
|----------------------|------------------|--------------------|--------|------|-------|-------|-------|
| География 6 класс | Федькина О.Н. | Вся выборка | 712709 | 4.20 | 42.80 | 42.24 | 10.76 |
| | | Пензенская область | 5968 | 2.51 | 35.34 | 45.73 | 16.42 |
| | | Г. Пенза | 2315 | 1.94 | 31.71 | 45.79 | 20.56 |
| | | №13, весна | 53 | 0 | 22.64 | 43.40 | 33.96 |

| | | | | | | | |
|--------------------|---------------|--------------------|---------|-------|-------|-------|-------|
| География7 класс | Федькина О.Н. | Вся выборка | 1269380 | 10,43 | 55,2 | 26,89 | 7,47 |
| | | Пензенская область | 10984 | 5,42 | 50,98 | 31,16 | 12,44 |
| | | Г. Пенза | 4301 | 4,19 | 48,72 | 32,53 | 14,56 |
| | | №13, весна | 82 | 0 | 10,98 | 47,56 | 41,46 |
| География8 класс | Федькина О.Н. | Вся выборка | 258012 | 8,89 | 54,78 | 29,44 | 6,89 |
| | | Пензенская область | 2116 | 4,45 | 47,63 | 36,47 | 11,45 |
| | | Г. Пенза | 806 | 3,97 | 45,78 | 38,71 | 11,54 |
| | | №13 весна | 78 | 0 | 11,54 | 42,31 | 46,15 |
| География 10 класс | Федькина О.Н. | Вся выборка | 70681 | 3.40 | 29.42 | 49.06 | 18.12 |
| | | Пензенская область | 1078 | 0.74 | 17.07 | 50.00 | 32.19 |
| | | Г. Пенза | 608 | 0.99 | 15.79 | 50.16 | 33.06 |
| | | №13 весна | 7 | 0.00 | 0.00 | 14.29 | 85.71 |

Статистка отметок в %. Физика.

| Учебный предмет | Ф.И.О. учителя | Группы участников | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------|----------------|--------------------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Физика 7класс | Аксенова Е.Е. | Вся выборка | 760252 | 12,47 | 47,48 | 30,59 | 9,45 |
| | | Пензенская область | 6939 | 7,68 | 45,28 | 34,6 | 12,44 |
| | | Г. Пенза | 2618 | 8,15 | 43,99 | 33,69 | 14,16 |
| | | №13, весна | 78 | 0.00 | 10.26 | 52.56 | 37.18 |
| Физика 8 класс | Банников А.В. | Вся выборка | 318369 | 12,74 | 47,86 | 31,03 | 8,37 |
| | | Пензенская область | 2668 | 7,57 | 47,15 | 35,68 | 9,6 |

Статистка отметок в %. Химия.

| Учебный предмет | Ф.И.О. учителя | Группы участников | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------|----------------|--------------------|--------|------|-------|-------|-------|
| Химия8 класс | Пузарина Л.С. | Вся выборка | 321642 | 5,85 | 34,92 | 39,57 | 19,66 |
| | | Пензенская область | 2590 | 4,27 | 33,88 | 40,9 | 20,94 |
| | | Г. Пенза | 1036 | 3,86 | 29,73 | 40,73 | 25,68 |
| | | №13, весна | 25 | 0.00 | 4.00 | 44.00 | 52.00 |

Статистка отметок в %. Английский язык.

| Учебный предмет | Ф.И.О. учителя | Группы участников | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
|------------------------|----------------|--------------------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Английский язык 7класс | | Вся выборка | 699871 | 20,56 | 44,36 | 26,99 | 8,09 |
| | | Пензенская область | 5823 | 14,12 | 42,35 | 31,24 | 12,3 |
| | | Г. Пенза | 2387 | 14,29 | 37,58 | 32,09 | 16,05 |
| | | №13, весна | 76 | 0.00 | 17.11 | 36.84 | 46.05 |

Обобщенный анализ ВПР по предметам показывает:

1. Соответствие четвертных и оценок за контрольную работу. (соответствие 78-100%)
2. Высокие результаты (превышающие всероссийский, региональный, муниципальный уровни) и качество за контрольную работу.
3. Необходимость совершенствования предметных компетенций:

Русский язык

Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Математика

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

История

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности

Обществознание

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Физика

Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Химия

Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.

Английский язык

Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы, лексические единицы.

1. Необходима индивидуализация подходов к процессу обучения по предметам.

2. Необходима работа над формированием навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

1.4.8. Формирование функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

- 18% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- 17% не видят значимости в применении такого формата заданий;
- 34% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

1.4.9. Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году

Региональный этап ВОШ 2020-2021 учебного года

Команда гимназии приняла участие в 11 предметных областях: физика, математика, английский язык, физическая культура, экономика, русский язык, экология, литература, ИКТ, обществознание, астрономия

Участников команды гимназии: 20 чел.

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.г.

| №/п | ФИ обучающегося | класс | результат | предмет | учитель |
|-----|--------------------------|-------|------------|------------------------|----------------|
| 1. | Прошин Илья | 10б | победитель | Информатика | Салтанова Н.Н. |
| 2. | Белонучкина Елизавета | 10а | победитель | Физическая культура | Акчуринов Д.Т. |
| 3. | Графова Дарья | 11а | призер | Физическая культура | Акчуринов Д.Т. |
| 4. | Космачева Ева | 9б | грамота МО | Русский язык | Еманова Т.А. |
| 5. | | | | Литература | |
| 6. | Вехова Юлия | 7б | грамота МО | Физика | Аксенова Е.Е. |
| 7. | Гамершмидт Софья | 11б | грамота МО | Математика | Долгашева Т.В. |

Школьный этап ВОШ 2021-2022 учебного года

Команда гимназии приняла участие во всех предметных областях, заявленных в олимпиаде школьного этапа.

Участников олимпиады 5-11 классы: 478 чел. – 85,2%

Победителей – 104 чел. – 21,7%

Призеров – 249 чел. – 52,1%

Высокий уровень мотивации детей на участие в олимпиаде на школьном этапе, позволил сформировать команду гимназии на муниципальный этап ВОШ.

Муниципальный этап ВОШ 2021-2022 учебного года

Команда гимназии приняла участие в 21 предметной области:

Победители, призеры в 14 предметных областях (нет отмеченных обучающихся по ОБЖ, астрономии, истории, химии, немецкому языку, французскому языку, искусству)

Участников команды гимназии: 118 чел.

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.г.

| №/п | Предмет | ФИ обучающегося | класс | результат | ФИО учителя | |
|-----|---------------------|-----------------------|-----------------|------------------|---------------------------------|---------------|
| 1. | экология | Филиппова Мария | 9в | победитель | Макарова Г.И. | |
| 2. | физическая культура | Белонучкина Елизавета | 11а | победитель | Акчурин Д.Т. | |
| 3. | математика | Осинскова Диана | 7в | победитель | Аксенова Е.Е. | |
| 4. | Информатика | Жуков Михаил | 7а | призер | Федькина О.Н. Салтанова Н.Н. | |
| 5. | | Афанасов Тимофей | 7а 8б | призер призер | | |
| 6. | | Пантелев Андрей | 8б 11б | призер призер | | |
| 7. | | Шкуров Максим | | | | |
| 8. | | Прошин Илья | | | | |
| 9. | | Шелихов Александр | 9б | призер | Юдина В.И. | |
| 10. | | Биология | Филиппова Мария | 9в | призер | Макарова Г.И. |
| 11. | | | Жуков Михаил | 7а | призер | Цуцаева М.Н. |
| 12. | | | Барина Валерия | 7а 11в | призер | |
| 13. | Новиков Дмитрий | | 11в | | | |
| 14. | Волчков Иван | | | | | |
| 15. | Литература | Шелеметьев Владимир | 7а | призер | Васягина Л.В. | |
| 16. | | Космачева Ева | 10а | призер | Еманова Т.А. | |
| 17. | | Максимова Полина | 11б | призер | Епифанова О.Н. | |
| 18. | | Ельшина Елизавета | 9в | призер | Жукова О.С. | |
| 19. | Технология | Лагашина Екатерина | 8б | призер | Рябова И.И. | |

| | | | | | |
|-----|------------------------|--|------------|------------------|----------------|
| 20. | | Куничкина Вероника | 9б | призер | |
| 21. | | Храмкина Анна | 9в | призер | |
| 22. | | Михайлин Антон | 7б | призер | Тришункин Р.В. |
| 23. | Русский язык | Осинцова Диана | 7в | призер | Жерепа Т.В. |
| 24. | | Квасова Светлана | 9а | призер | Жукова О.С. |
| 25. | | Космачева Ева | 10а | призер | Еманова Т.А. |
| 26. | | Чеброва Анастасия | 10а | призер | |
| 27. | Математика | Прошин Илья | 11б | призер | Долгашева Т.В. |
| 28. | | Баринова Валерия | 7а | призер | Аксенова Е.Е. |
| 29. | Английский язык | Михайлян Карина | 11а 9а | призер призер | Куприна И.К. |
| 30. | | Квасова Светлана | | | |
| 31. | | Жуков Михаил | 7а | призер | Дергунова Е.А. |
| 32. | Экономика | Телегина Юлия | 11б | призер | Гаврилин А.А. |
| 33. | Физика | Одинцов Лев | 9б | призер | Драгунова О.В. |
| 34. | | Шаманов Артем | 9б | призер | |
| 35. | | Прошин Илья | 11б | призер | |
| 36. | | Осинцова Диана | 7в | призер | Аксенова Е.Е. |
| 37. | | Шелеметьев Владимир | 7а | призер | |
| 38. | обществознание | Адаев Евгений | 8б | призер | Жигалов М.В. |
| 39. | | Платонов Ярослав | 8в | призер | |
| 40. | право | Кроптовская Софья | 9в | призер | Захарова О.М. |
| 41. | | Метлова Валерия | 9в | призер | |
| 42. | | Кузова Дарья | 10а | призер | Гаврилин А.В. |
| 43. | физическая культура | Базев Михаил | 7а | призер | Акчури Д.Т. |
| 44. | | Колчеганова Варвара | 9а 9а | призер призер | |
| 45. | | Тихонова Полина | 10а 11в | призер призер | |
| 46. | | Симакова Арина Олейниченко Дарья Кадулин Кирилл | 11а | призер | |

Обобщенный анализ участия команды гимназии в муниципальном этапе ВОШ показывает:

1. Команда гимназии заняла 2 место среди школ города по числу победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

2. Детальный анализ итогов олимпиады показал и проблемы в подготовке учеников. Составлена дорожная карта подготовки обучающихся к ВОШ в следующем учебном году

| №/п | Направления работы | Сроки реализации | Ответственные |
|-----|---|-----------------------|--------------------------------------|
| 2 | Заседания предметных кафедр «Анализ итогов участия обучающихся во ВОШ» Разработка стратегии и тактики подготовки обучающихся к ВОШ в 2022-2023 уч.г. | январь 2022 г. | Зав. кафедрами |
| 3 | Отбор одаренных обучающихся | март 2022 г. | Учителя-предметники, завуч |
| 4 | Индивидуальная работа с семьями обучающихся | в течение года | Учителя-предметники, завуч, психолог |
| 5 | Повышение квалификации учителей (работа с интернет ресурсами по теме, прослушивание вебинаров и др.) | в течение года | Учителя-предметники, завуч |
| 6 | Разработка нормативно-правового обеспечения : -Приказ о подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; -Приказ о стимулирующих выплатах педагогам | сентябрь 2022 г. | Администрация |
| 7 | Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников | март-сентябрь 2022 г. | Учителя-предметники |
| 8 | Знакомство учителей с данными о психологических особенностях одаренных детей. Психологическая поддержка данных обучающихся | с марта 2022 г. | Психолог, учителя-предметники |
| 9 | Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет ресурсов | в течение года | Библиотекарь |
| 10 | Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся в рамках подготовки к ВОШ | в течение года | Учителя-предметники |
| 11 | Мониторинг и анализ результативности участия команды гимназии во ВОШ | в течение года | Администрация |

Одним из важных направлений деятельности гимназии является развитие олимпиадного движения.

Обучающиеся 5-11 классов активно участвовали в 2021 году в олимпиадах из перечня Олимпиад школьников Министерства Просвещения РФ.

Сведения об учащихся – победителях и призерах интеллектуальных олимпиад различного уровня по общеобразовательным предметам в 2020/21 учебном году

| Фамилия, имя, отчество (полностью) | Класс | Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания | Порядковый номер мероприятия в перечне Минпросвещения, Минобнауки | Предмет | Приложение |
|------------------------------------|-------|--|---|-------------|---|
| Киселева Яна Игоревна | 5 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по информатике | 80 | информатика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/информатика_5.pdf |
| Куничкина Олеся Алексеевна | 6 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по информатике | 80 | информатика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/информатика_6.pdf |
| Баринова Валерия Ильинична | 6 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по информатике | 80 | информатика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/информатика_6.pdf |
| Христофорова Дарья Анатольевна | 6 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по информатике | 80 | информатика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/информатика_6.pdf |
| Абрамова Елизавета Романовна | 6 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по информатике | 80 | информатика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/информатика_6.pdf |
| Тельнов Дмитрий Вадимович | 6 | Призер Университетской олимпиады школьников | 80 | информатика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/ |

| | | | | | |
|---------------------------------|----|--|----|-------------|---|
| | | "Бельчонок" по информатике | | | 2021/01/информатика_6.pdf |
| Еманов Илья Сергеевич | 9 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по информатике | 80 | информатика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/информатика_9.pdf |
| Давыдов Константин Алексеевич | 10 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по информатике | 80 | информатика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/информатика_10.pdf |
| Беккаревич Кирилл Александрович | 10 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по информатике | 80 | информатика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/информатика_10.pdf |
| Максимова Полина Юрьевна | 10 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по информатике | 80 | информатика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/информатика_10.pdf |
| Канаев Ярослав Витальевич | 5 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по информатике | 80 | информатика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/информатика_5.pdf |
| Павлов Александр Дмитриевич | 7 | Призёр Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по информатике | 80 | информатика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/информатика_7.pdf |
| Шелихов Александр Сергеевич | 8 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по информатике | 80 | информатика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/информатика_8.pdf |
| Михайлин Антон Вадимович | 6 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по математике | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/математика_6.pdf |

| | | | | | |
|--|---|--|----|------------|---|
| Обойщикова Ксения Андреевна | 6 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по математике | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/математика_6.pdf |
| Ладугин Артем Денисович | 6 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по математике | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/математика_6.pdf |
| Христофора Дарья Анатолевна | 6 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по математике | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/математика_6.pdf |
| Тельнов Дмитрий Вадимович | 6 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по математике | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/математика_6.pdf |
| Симдянов Андрей Дмитриевич | 6 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по математике | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/математика_6.pdf |
| Шелементьев Владимир Александрович | 6 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по математике | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/математика_6.pdf |
| Осинкова Диана Александровна | 6 | Призер Университетской олимпиады школьников | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/математика_6.pdf |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|----|------------|---|
| | | "Бельчонок" по математике | | | |
| Афанасов Тимофей Александрович | 6 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по математике | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/математика_6.pdf |
| Рыбалкин Артем Валентинович | 6 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по математике | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/математика_6.pdf |
| Гулидова Варвара Александровна | 6 | Призер Университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по математике | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/математика_6.pdf |
| Вехова Юлия Владимировна | 7 | Призер отборочного этапа университетской олимпиады школьников "Бельчонок" по математике | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/математика_7.pdf |
| Шелеметьев Владимир Александрович | 6 | Призер Олимпиады школьников «Физтех» 2021 года | 54 | математика | Скан Диплом III степени |
| Жуков Михаил Дмитриевич | 6 | Призер Олимпиады школьников «Физтех» 2021 года | 54 | математика | Скан Диплом III степени |
| Христофорова Дарья Анатольевна | 6 | Призер Олимпиады школьников «Физтех» 2021 года | 54 | математика | Скан Диплом III степени |
| Барина Валерия Ильинична | 6 | Призер Олимпиады школьников «Физтех» 2021 года | 54 | математика | Скан Диплом III степени |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|----|----------------|---|
| Куничкина Олеся Алексеевна | 6 | Призер Олимпиады школьников «Физтех» 2021 года | 54 | математика | Скан Диплом III степени |
| Косоуров Глеб Викторович | 7 | Победитель, Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» | 36 | естествознание | Скан личного кабинета |
| Косоуров Глеб Викторович | 7 | Призер отборочного этапа Олимпиады школьников «Ломоносов» | 50 | математика | https://olymp.msu.ru/rus/event/6413/page/2268 |
| Косоуров Глеб Викторович | 7 | Призер университетской олимпиады школьников «Бельчонок» | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/математика_7.pdf |
| Полканов Николай Сергеевич | 7 | Призер университетской олимпиады школьников «Бельчонок» | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/математика_7.pdf |
| Светаков Александр Вадимович | 7 | Призер Олимпиады школьников «Физтех» 2021 года | 54 | математика | Скан Диплом III степени |
| Лазарев Андрей Геннадьевич | 7 | Призер Олимпиады школьников «Физтех» 2021 года | 54 | математика | Скан Диплом III степени |
| Косоуров Глеб Викторович | 7 | Призер Олимпиады школьников «Физтех» 2021 года | 54 | математика | Скан Диплом III степени |
| Бардина Елизавета Алексеевна | 5 | Призер университетской олимпиады школьников «Бельчонок» | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/математика_5.pdf |
| Киселева Яна Игоревна | 5 | Призер университетской олимпиады | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/ |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----|---|----|------------|---|
| | | школьников «Бельчонок» | | | 2021/01/математика_5.pdf |
| Гудкова Екатерина Владимировна | 5 | Призер университетской олимпиады школьников «Бельчонок» | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/математика_5.pdf |
| Еманов Иван Сергеевич | 5 | Призер университетской олимпиады школьников «Бельчонок» | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/математика_5.pdf |
| Канаев Ярослав Витальевич | 5 | Призер университетской олимпиады школьников «Бельчонок» | 80 | математика | https://dovuz.sfu-kras.ru/wp-content/uploads/2021/01/математика_5.pdf |
| Куничкина Вероника Алексеевна | 8 | Призер Олимпиады школьников «Физтех» по физике | 54 | физика | Скан Диплом I степени |
| Одинцов Лев Денисович | 8 | Призер Олимпиады школьников «Физтех» по физике | 54 | физика | Скан Диплом I степени |
| Матвеев Данила Андреевич | 9 | Призер Олимпиады школьников «Физтех» по физике | 54 | физика | Скан Диплом III степени |
| Букина Валерия Сергеевна | 7 | Призер Олимпиады школьников «Физтех» 2021 года | 54 | физика | Скан Диплом III степени |
| Тимакин Вадим Васильевич | 10 | Призер 60-й Выездной физико- | 54 | математика | Скан Диплом II степени |

| | | | | | |
|-------------------------------|----|---|----|------------|---|
| | | математической олимпиады МФТИ | | | |
| Прошин Илья Дмитриевич | 10 | Призер 60-й Выездной физико-математической олимпиады МФТИ | 54 | математика | Скан Поощрительная грамота |
| Прошин Илья Дмитриевич | 10 | Призер Олимпиады школьников «Физтех» 2021 года | 54 | математика | Скан Диплом I степени |
| Гамершмидт Софья Андреевна | 11 | Призер 60-й Выездной физико-математической олимпиады МФТИ | 54 | математика | Скан Диплом II степени |
| Гамершмидт Софья Андреевна | 11 | Призер Олимпиады школьников «Физтех» 2021 года | 54 | математика | Скан Диплом II степени |
| Букина Валерия Сергеевна | 11 | Призер Олимпиады школьников «Физтех» 2021 года | 54 | математика | Скан Диплом III степени |
| Гречишникова Виолетта Юрьевна | 11 | Призер Олимпиады школьников «Физтех» 2021 года | 54 | математика | Скан Диплом I степени |
| Абрамов Илья Дмитриевич | 11 | Призер Олимпиады школьников «Phystech, International» | 54 | математика | Скан Диплом I степени |
| Прошин Илья Дмитриевич | 10 | Призер Олимпиады «Будущие исследователи - будущее науки» | 27 | математика | http://www.unn.ru/bibn/news/24-03-2021 |
| Охина Алина Сергеевна | 10 | Призер Олимпиады «Будущие исследователи - будущее науки» | 27 | математика | http://www.unn.ru/bibn/news/24-03-2021 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|----|---|----|-----------------|---|
| Урмашова Алина Олеговна | 11 | Призер Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» | 27 | математика | http://www.unn.ru/bibn/news/24-03-2021 |
| Гамершмидт Софья Андреевна | 11 | Призер Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» | 27 | математика | http://www.unn.ru/bibn/news/24-03-2021 |
| Волчков Иван Игоревич | 10 | Призер Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» | 27 | химия | http://www.unn.ru/bibn/news/24-03-2021 |
| Кроптовская Софья Алексеевна | 8 | Диплом 2 степени Заключительного этапа Олимпиады «Ломоносов» | 50 | география | https://olymp.msu.ru/rus/event/6401/page/2299 |
| Кроптовская Софья Алексеевна | 8 | Диплом 2 степени Заключительного этапа Олимпиады «Ломоносов» | 50 | экология | https://olymp.msu.ru/rus/event/6426/page/2166 |
| Кроптовская Софья Алексеевна | 8 | Призер отборочного этапа Олимпиады «Ломоносов» | 50 | биология | https://olymp.msu.ru/rus/event/6400/page/2177 |
| Яворский Виталий Сергеевич | 8 | Победитель отборочного этапа Олимпиады «Ломоносов» | 50 | биология | https://olymp.msu.ru/rus/event/6400/page/2177 |
| Андреева Александра Сергеевна | 8 | Призер отборочного этапа Олимпиады «Ломоносов» | 50 | биология | https://olymp.msu.ru/rus/event/6400/page/2177 |
| Филиппова Мария Владимировна | 8 | Призер отборочного этапа Олимпиады «Ломоносов» | 50 | биология | https://olymp.msu.ru/rus/event/6400/page/2177 |
| Максимова Полина Юрьевна | 10 | Победитель Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» | 36 | русский язык | https://zv.susu.ru/attachments/article/245/%D1%80%D1%83%D1%81.%D1%8F%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D0%B1,%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B5%D1%80%D1%8B(|

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|----|--------------|---|
| | | | | | %D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf |
| Квасова Светлана Алексеевна | 8 | Диплом 2 степени заключительного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» | 27 | русский язык | http://www.unn.ru/bibn/news/24-03-2021 |
| Петрунина Полина Дмитриевна | 8 | Диплом 3 степени заключительного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» | 27 | русский язык | http://www.unn.ru/bibn/news/24-03-2021 |
| Кроптовская Софья Алексеевна | 8 | Призер заключительного этапа Межрегиональной инженерной олимпиады «Звезда» | 36 | русский язык | https://zv.susu.ru/attachments/article/245/%D1%80%D1%83%D1%81.%D1%8F%D0%B7_%D0%BF%D0%BE%D0%B1,%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B5%D1%80%D1%8B(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf |
| Кроптовская Софья Алексеевна | 8 | Победитель отборочного тура олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» | 27 | русский язык | http://www.unn.ru/bibn/files/calendar/2021/penza/resrus1.pdf |
| Мелехина Милена Романовна | 8 | Победитель отборочного тура олимпиады «Будущие | 27 | русский язык | http://www.unn.ru/bibn/files/calendar/2021/penza/resrus1.pdf |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|----|--------------|---|
| | | исследователи – будущее науки» | | | |
| Метлова Валерия Андреевна | 8 | Победитель отборочного тура олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» | 27 | русский язык | http://www.unn.ru/bibn/files/calendar/2021/penza/resrus1.pdf |
| Прокаев Владислав Игоревич | 8 | Победитель отборочного тура олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» | 27 | русский язык | http://www.unn.ru/bibn/files/calendar/2021/penza/resrus1.pdf |
| Спирина Вероника Евгеньевна | 8 | Победитель отборочного тура олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» | 27 | русский язык | http://www.unn.ru/bibn/files/calendar/2021/penza/resrus1.pdf |
| Соловьева Дарья Александровна | 8 | Победитель отборочного тура олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» | 27 | русский язык | http://www.unn.ru/bibn/files/calendar/2021/penza/resrus1.pdf |
| Февралева Полина Дмитриевна | 8 | Победитель отборочного тура олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» | 27 | русский язык | http://www.unn.ru/bibn/files/calendar/2021/penza/resrus1.pdf |
| Максимова Елизавета Максимовна | 8 | Победитель отборочного тура олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» | 27 | русский язык | http://www.unn.ru/bibn/files/calendar/2021/penza/resrus1.pdf |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|----|--------------------|---|
| Яковлев Мирослав Романович | 8 | Победитель отборочного тура олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» | 27 | русский язык | http://www.unn.ru/bibn/files/calendar/2021/penza/resrus1.pdf |
| Сахневич Ксения Вячеславовна | 8 | Победитель отборочного тура олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» | 27 | русский язык | http://www.unn.ru/bibn/files/calendar/2021/penza/resrus1.pdf |
| Цыганова Анна Александровна | 8 | Победитель отборочного тура олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» | 27 | русский язык | http://www.unn.ru/bibn/files/calendar/2021/penza/resrus1.pdf |
| Кроптовская Софья Алексеевна | 8 | Победитель заключительного этапа Межрегиональной инженерной олимпиады «Звезда» | 36 | история | https://zv.susu.ru/attachments/article/245/%D0%B8%D1%81%D1%82_%D0%BF%D0%BE%D0%B1,%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B5%D1%80%D1%8B(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf |
| Кроптовская Софья Алексеевна | 8 | Диплом 2 степени заключительного этапа Межрегиональной инженерной олимпиады «Звезда» | 36 | обществозн ание | https://zv.susu.ru/attachments/article/245/%D0%BE%D0%B1%D1%89-%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%B1,%D0%BF%D1 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|----|--|----|----------------|--|
| | | | | | <u>%80%D0%B8%D0%B7%D0%B5%D1%80%D1%8B(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf</u> |
| Метлова Валерия Андреевна | 8 | Диплом 3 степени заключительного этапа Межрегиональной инженерной олимпиады «Звезда» | 36 | обществознание | <u>https://zv.susu.ru/attachments/article/245/%D0%BE%D0%B1%D1%89-%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B1,%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B5%D1%80%D1%8B(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf</u> |
| Вечканов Дмитрий Владимирович | 11 | Призер отборочного этапа олимпиады школьников РАНХиГС | 58 | история | <u>https://www.ranepa.ru/images/olimpic/Results/2020-2021/Hist_2020-2021_z_10-11.pdf</u> |
| Кузова Дарья Олеговна | 9 | Призер отборочного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» | 6 | право | Индивидуальный регистрационный номер (58478) <u>https://olymp31.hse.ru/OLYMP/REPORTS/MMO/FirstStage/Res</u> |

| | | | | | |
|--|----|---|----|---------------------------------|---|
| | | | | | ults/4366741203.pdf |
| Симакова Арина Евгеньевна | 9 | Призер отборочного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» | 6 | обществозн ание | Индивидуальн ый регистрационн ый номер (45042) https://olymp31.hse.ru/OLYMP/REPORTS/MMO/FirstStage/Recommend/4366741044.pdf |
| Гамершмидт Софья Андреевна | 11 | Призер заключительного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» | 27 | русский язык | http://www.unn.ru/bibn/files/calendar/2021/penza/resrus1.pdf |
| Плеханова Александра Анатольевна | 11 | Призер заключительного этапа олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» | 27 | русский язык | http://www.unn.ru/bibn/files/calendar/2021/penza/resrus1.pdf |
| Бардина Елизавета Алексеевна | 5 | Призер отборочного этапа Филологической олимпиада для школьников 5-11 классов «Юный словесник | 82 | русский язык и литература | Скан диплома |
| Плеханова Александра Анатольевна | 11 | Победитель заключительного этапа Межрегиональной олимпиады «Звезда», | 33 | русский язык | https://zv.susu.ru/attachments/article/245/%D1%80%D1%83%D1%81.%D1%8F%D0%B7_%D0%BF%D0%BE%D0%B1,%D0 |

| | | | | | |
|----------------------------|----|--|---|----------------|--|
| | | | | | <u>%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B5%D1%80%D1%8B(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf</u> |
| Канаев Никита Витальевич | 11 | Победитель отборочного этапа олимпиады «Миссия выполняю. Твое призвание – финансист» | 7 | экономика | <u>http://www.fa.ru/org/div/gprstm/mission/SiteAssets/Pages/results/%d0%ad%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d0%ba%d0%b0%202020-2021.pdf</u> |
| Пономарева Алсу Ильдусовна | 11 | Победитель отборочного этапа олимпиады «Миссия выполняю. Твое призвание – финансист» | 7 | обществознание | <u>http://www.fa.ru/org/div/gprstm/mission/SiteAssets/Pages/results/%d0%9e%d0%b1%d1%89%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be%d0%b7%d0%bd%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5%202020-2021.pdf</u> |
| Пономарева Алсу Ильдусовна | 11 | Победитель отборочного этапа олимпиады «Высшая проба» | 6 | обществознание | Индивидуальный регистрационный номер (810) <u>https://olymp31.hse.ru/OLYMPREPORTS/MMO/FirstStage/Results/4366742398.pdf</u> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|----|--|----|---|---|
| Вечканов Дмитрий Владимирович | 11 | Призер отборочного этапа олимпиады школьников РАНХиГС | 58 | обществозн ание | https://www.ranepa.ru/shkolnik/olimpiada/otchet-ob-olimpiadakh/otchet-ob-olimpiade-2020-2021-uchebnogo-goda/Social_sciences_2020-2021_z_10-11.pdf |
| Куприянова Ангелина Борисовна | 11 | Призер отборочного этапа олимпиады школьников РАНХиГС | 58 | обществозн ание | https://www.ranepa.ru/shkolnik/olimpiada/otchet-ob-olimpiadakh/otchet-ob-olimpiade-2020-2021-uchebnogo-goda/Social_sciences_2020-2021_z_10-11.pdf |
| Адаев Евгений Александрович | 7 | Призер отборочного этапа олимпиады «Покори Воробьевы горы» | 52 | обществозн ание | https://pvg.mk.ru/media/stage1/results/itog/society5_9results.pdf |
| Недопекин Владимир Павлович | 10 | Победитель городского этапа телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» | 77 | гуманитарн ые и социальные науки | Скан документа |

| | | | | | |
|--------------------------|------|--|-----|-------------|---|
| Команда гимназии №13 | 9-11 | Победители 1-4 финала Пензенской области Чемпионат по финансовой грамотности | 532 | экономика | Скан диплома |
| Прошин Илья Дмитриевич | 10 | Победитель финального тура олимпиады школьников «Сурские таланты» по информатике | | Информатика | https://olmp.pnzgu.ru/files/olmp.pnzgu.ru/st_informatika_2021.pdf |
| Тимакин Вадим Васильевич | 10 | Призер финального тура олимпиады школьников «Сурские таланты» по информатике | | Информатика | https://olmp.pnzgu.ru/files/olmp.pnzgu.ru/st_informatika_2021.pdf |
| Абрамов Илья Дмитриевич | 11 | Призёр финального тура олимпиады школьников «Шаг в будущее» по программированию (Диплом 3 степени) | 55 | Информатика | https://olymp.bmstu.ru/ru/winners2020-2021 |

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ: Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали достаточно высокий объем участия. Однако количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 68 процентов обучающихся Гимназии в 2019/20 году до 54 процентов в 2020/21 году. При этом качественные показатели стали выше на 11%.

Осень 2021 года, ВсОШ: В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 4 процента по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – ниже на 2 процента.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Выводы:

- Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется;
- качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным

образовательным стандартам (федеральным государственным требованиям);

– учащиеся Гимназии занимают призовые места на олимпиадах и конкурсах городского и регионального уровней;

– анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году показал, что численность победителей и призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников снизилась в этом учебном году по сравнению с прошлым годом;

– Гимназия создает условия для получения качественного образования согласно запросам, потребностям и склонностям обучающихся.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из основных объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы гимназии.

1.5.1. Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 86 человек. Из них 44 человек (44 %) продолжили обучение в 10-х классах:

- в гимназии №13- 64 человек (75 %),

- в других школах г. Пензы - 8 человек (9%)

Поступили в учреждения СПО 14 человек (16 %).

Распределение обучающихся 9-х классов 2021 г. по каналам занятости

| | | |
|--|------|----|
| Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО | чел. | 86 |
| в том числе: | | |
| Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Пензенской области, (всего): | чел. | 72 |
| Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области: | чел. | 14 |
| Многопрофильный колледж при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» | чел. | 2 |
| ГБОУ СПО ПО «Пензенский областной медицинский колледж» | чел. | 0 |
| ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития РФ | чел. | 1 |
| ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» | чел. | 2 |
| ГБОУ СПО Пензенской области "Пензенский колледж искусств" | чел. | 0 |
| ГБОУ СПО Пензенской области "Пензенское художественное училище им. К.А. Савицкого" | чел. | 2 |
| ГБОУ СПО Пензенской области "Кузнецкий музыкальный колледж" | чел. | 0 |
| ГАОУ СПО Пензенской области многопрофильный техникум "Мокшанский интернат" | чел. | 0 |
| ГАОУ СПО "Училище олимпийского резерва Пензенской области" | чел. | 0 |
| ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции" | чел. | 1 |

| | | |
|--|------|---|
| ГАПОУ Пензенской области "Кузнецкий колледж электронных технологий" | чел. | 0 |
| ГАПОУ Пензенской области "Пензенский социально-педагогический колледж" | чел. | 0 |
| ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж архитектуры и строительства" | чел. | 3 |
| ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж транспортных технологий" | чел. | 1 |
| ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса" | чел. | 1 |
| Прочие т.е учреждения которых нет в списке | чел. | 1 |
| Количество выпускников, продолживших обучение за пределами Пензенской области | чел. | 0 |
| Кол-во официально трудоустроенных выпускников | чел. | 0 |

Уровень готовности к продолжению образования выпускников

| Учебный год | Уровень готовности к продолжению образования |
|-------------|--|
| 2018-2019 | 100% |
| 2019-2020 | 100% |
| 2020-2021 | 100% |

1.5.2. Образовательный маршрут выпускников 11-х классов

Всего - 49 выпускников.

Поступили в организации высшего профессионального образования всего 47 человек (95%), в том числе в вузы г. Пензы - 23 человек (46%); в ВУЗы других регионов -23 человека (46%).

В образовательные учреждения среднего профессионального образования –2 человека (5%)

В образовательные учреждения зарубежных стран – 1 человек (3%).

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2021 году

| Категория | Единица измерения | Кол-во |
|--|-------------------|-----------|
| Количество выпускников 2021 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u> | чел. | 49 |
| в том числе: | | |
| Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории Пензенской области</u>, (всего), из них: | чел. | 23 |
| ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет | чел. | 15 |

| | | |
|---|------|----|
| ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» | чел. | 3 |
| ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» | чел. | 2 |
| ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» | чел. | 3 |
| Пензенский артиллерийский инженерный институт имени Главного маршала артиллерии Н.Н. Воронова (филиал) Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил РФ» | чел. | 0 |
| Пензенский региональный центр высшей школы (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления (Первый казачий университет)» | чел. | 0 |
| Пензенский техникум железнодорожного транспорта – филиал ГОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения» | чел. | 0 |
| Филиал НОУ «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Пензе | чел. | 0 |
| Филиал НОУ ВПО «Московский институт предпринимательства и права» в г. Пензе | чел. | 0 |
| Филиал НОУ «Международный институт экономики и права» в г. Пензе | чел. | 0 |
| Пензенский филиал образовательного учреждения высшего образования "Современная гуманитарная академия" | чел. | 0 |
| Пензенский филиал финансового университета при Правительстве РФ | чел. | 0 |
| Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, (всего) | чел. | 23 |
| ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К. А. Тимирязева» г. Москва | чел. | 3 |
| ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» г. Москва | чел. | 2 |
| ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» г. Саратов | чел. | 2 |
| ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» г. Москва | чел. | 1 |
| ФГБОУ ВО "Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина» г. Москва | чел. | 2 |
| ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" г. Москва | чел. | 2 |
| ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции» г.Москва | чел. | 1 |
| ФГБОУ ВО «Саратовский театральный институт» г. Саратов | чел. | 1 |

| | | |
|---|------|---|
| ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" г. Нижний Новгород | чел. | 1 |
| ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» г. Санкт-Петербург | чел. | 2 |
| ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" г. Москва | чел. | 1 |
| ФГБОУ ВО «Российский экономический университете им. Плеханова» г. Москва | чел. | 1 |
| ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» г. Москва | чел. | 1 |
| ФГБОУ ВО «Российский университете дружбы народов» г. Москва | чел. | 1 |
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» г. Санкт-Петербург | чел. | 1 |
| Британская высшая школа дизайна г. Москва | чел. | 1 |
| Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории других государств</u>, (всего), из них: | чел. | 1 |
| Чешский университет (подготовительное отделение) Чехия | чел. | 1 |
| Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области и др. субъектов РФ/государств (всего), из них: | чел. | 2 |
| ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития РФ | чел. | 1 |
| Многопрофильный колледж при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» | чел. | 1 |
| Кол-во официально трудоустроенных выпускников | чел. | 0 |
| Кол-во выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ | чел. | 0 |
| Кол-во выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком | чел. | 0 |

Соотнесение профиля обучения и выбранной специальности при поступлении в ВУЗ
 Физико-математический профиль – 94%
 Гуманитарный профиль – 88%

Вывод: результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы Гимназии, высокий процент соотнесения профиля обучения и выбранной специальности при поступлении в ВУЗы.

1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Гимназии разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутришкольном мониторинге качества образования, Положением об организации внутришкольного контроля, планом внутришкольного контроля, кроме этого гимназия на протяжении последних 3-х лет на уровне региона входит в ТОП лучших школ России, на основании исследования, проведенного рейтинговым агентством RAEX.

Оценивание качества образования в гимназии.

1. Контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления оценок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);

2. Обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин.

3. Дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования в Гимназии осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, характеризующих основные аспекты качества образования: качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией гимназии.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в обучении.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов.

Вывод: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса Гимназии в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Качество образовательных результатов оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга, основная роль из которых принадлежит независимой внешней оценке в ходе ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания предметных МК.

1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 58 педагогических работников. Четыре человека имеют среднее профессиональное образование, 1 человек –неоконченное высшее образование.

Показатели педагогической компетентности: высшая квалификационная категория - 65,1%; первая квалификационная категория – 18, 2%, соответствие занимаемой должности – 1,3%, молодые специалисты – 15,4%.

Кадровый потенциал педагогического коллектива:

1 заслуженный учитель Российской Федерации;

2 заслуженных работника образования Пензенской области;

1 кандидат психологических наук;

3 педагога награждены значком «Отличник народного просвещения РФ»;

15 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;

13 педагогов награждены Грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации

44 педагога награждены Почетными грамотами Управления образования г. Пензы.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 31 процент педагогов начальной, 22 процента – основной, 19 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 26 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало улучшение данных: 20 процентов педагогов начальной, 14 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточно высокую степень готовности педагогов:

46 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

Необходимо отметить значительный процент молодых специалистов (15,4%). За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники. Работа была направлена на решение следующих задач:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;

- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;

- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

В Гимназии спроектирован план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Выводы: Гимназия располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 98,3% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы Гимназии, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7026 единица;

- книгообеспеченность – 6,7;

- обращаемость – 3120 единиц в год;

- объем учебного фонда – 13337 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 18680 | 14028 |
| 2 | Педагогическая | 620 | 88 |
| 3 | Художественная | 5483 | 1580 |
| 4 | Справочная | 874 | 130 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1228 | 105 |
| 6 | Естественно-научная | 428 | 240 |
| 7 | Техническая | 116 | 42 |
| 8 | Общественно-политическая | 210 | 126 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 199 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человека в день.

На официальном сайте Гимназии есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полном объеме основные и дополнительные образовательные программы. Гимназия имеет 2 учебных корпуса и ФОК «Атлант». В гимназии действует 36 учебных кабинета, большинство из них оснащены современным мультимедийным оборудованием, включающим в себя интерактивные доски, компьютер на рабочем месте учителя, проекторы, МФУ, в 100% кабинетах современная мебель, игровые зоны и зоны отдыха, во всех кабинетах обеспечен питьевой режим. В Гимназии имеется 2 обеденных зала, пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием, имеется современный актовый зал, информационно-библиотечный центр, спортивный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, зубной кабинет, коворкинг зона, ЦМИТ «Техnoterra 13», хореографический зал, кабинеты для занятий технологией и т.д.

Спортивный стадион гимназии включает в себя: футбольное поле, хоккейную площадку, баскетбольную площадку, волейбольную площадку, гимнастический городок, легкоатлетическую дорожку, игровые площадки.

Вывод: материально-техническое оснащение МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ ГИМНАЗИИ №13 Г. ПЕНЗЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 867 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 332 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 412 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 123 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 791 чел./84,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,5 б. |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 б. |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 77,7 б. |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по | 69,9 б. |

| | | |
|--------|---|----------------|
| | математике | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 14 чел./16,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 16 чел./32,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 867 чел./100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 589/68% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 201 чел./34,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 192 чел./32,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 18 чел./3,1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 150 чел./17,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 123 чел./14,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 867 чел./100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 60 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 52 чел./86,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 52 чел./86,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел./8,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел./6,6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37 чел./61,7% |

| | | |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.29.1 | Высшая | 35 чел./58,3% |
| 1.29.2 | Первая | 2 чел./13,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 16 чел./26,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17 чел./28,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 16 чел./26,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 чел./23,3% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63 чел./100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 чел./65% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,208 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19140/867 =22,07 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 867 чел./100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8946,76/867= 22,07 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.